

**TINDAK EKSPRESIF SISWA DALAM MENGUNGKAPKAN
KESAN DAN PESAN TERHADAP AKTIVITAS MAHASISWA
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Mei Andiani

A310120032

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mei Andiani

NIM : A310120032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Mei Andiani

A310120032

**TINDAK EKSPRESIF SISWA DALAM MENGUNGKAPKAN KESAN DAN
PESAN TERHADAP AKTIVITAS MAHASISWA PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Mei Andiani

A310120032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 April 2016

Tanda Tangan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TINDAK EKSPRESIF SISWA DALAM MENGUNGKAPKAN KESAN DAN PESAN TERHADAP AKTIVITAS MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Mei Andiani

A310120032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 16 Mei 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum. (.....)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum. (.....)
3. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum. (.....)

Surakarta, 16 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993 199303 1 001

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan; Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah; Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia; Yang mengajar (manusia) dengan pena; Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(Q.S. Al- ‘Alaq 1-5)

“...Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”

(Q.S. Az-Zumar, 39:9)

“Sesungguhnya Allah tidak melihat pada paras rupa dan harta kamu

Akan tetapi Dia melihat pada hati dan amal kamu.”

(H.R. Muslim)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Barang siapa yang bersabar, dia lah pemenangnya”

(Mei Andiani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah swt. Dalam limpahan rahmat-Nya, segala usaha dan doa yang tiada henti, diperuntukkan skripsi ini kepada berbagai pihak yang ikut membantu.

1. Bapak Benu, ayahandaku tercinta yang dengan gigih berjuang untuk anak-anaknya, mencurahkan segenap kasih sayang, selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan alasan untukku selalu ingin pulang. Ibundaku, Ibu Ngatini (Alm), Allah telah memberikan tempat terindah di sana, semoga tenang dalam peristirahatan, diberikan kelapangan, dan diterima segala amal ibadahnya.
2. Mbakku yang selaku kurindukan. Mbak Sri dan Mbak Tia yang selalu aku jadikan tempat untuk bercermin dalam menjalani hidup, yang berperan menggantikan tugas seorang ibu di rumah. Adik Ricky, bintang kecilku yang tetap akan menjadi anak lanang yang selalu aku tunggu kedatangannya. Tak lupa keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kasih sayangnya.
3. Ayah angkatku, Adib Khasanuddin, S.Ag. sekaligus guru Al-Islam dan Kemuhammadiyahanku sewaktu belajar di SMA Muhammadiyah Purwodadi, terimakasih untuk semua dukungan morilnya, semangat yang terus diberikan, bimbingan serta doanya.
4. Segenap Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, pengalaman, dan kesempatan bagi saya untuk terus belajar.
5. Mbak Naimul Faizah, Mbak Diana Rahmawati, Mbak A'ol, Mbak Wepi, Teteh Kiki, Izzah, Adek Suci, Adik Danik, Adik Rini, Eva Nur Khasanah, Evi Noviana, orang-orang terdekatku yang selalu memberiku semangat, dukungan, dan warna untuk hari-hariku. Teman-teman PBI 2012, Rakanda dan Ayunda Hizbul Wathan Muhammadiyah, teman-teman kos Anggrek Jingga, terimakasih atas segala rasa yang kalian ajarkan kepadaku.

ABSTRAK

Mei Andiani/A310120032. **TINDAK EKSPRESIF SISWA DALAM MENGUNGKAPKAN KESAN DAN PESAN TERHADAP AKTIVITAS MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Untuk mendeskripsikan wujud tindak ekspresif siswa dalam mengungkapkan kesan dan pesan terhadap aktivitas mahasiswa program pengalaman lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) Untuk mengidentifikasi strategi tindak ekspresif siswa dalam mengungkapkan kesan dan pesan terhadap aktivitas mahasiswa program pengalaman lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada 12 Agustus sampai dengan 19 Oktober 2015. Adapun lokasi penelitian adalah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang beralamat di Jl. Yosodipuro No. 95 Surakarta. Untuk memperoleh data dilakukan dengan proses menyimak, dengan teknik simak memiliki teknik dasar berupa teknik sadap dan teknik lanjutan berupa teknik catat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, wujud tindak ekspresif siswa dalam mengungkapkan kesan dan pesan ditemukan 6 ungkapan wujud ekspresif. (1) Wujud ekspresif kesukaan berupa modus menaruh simpati terdiri dari ungkapan terimakasih. (2) Wujud ekspresif kegembiraan berupa modus bangga terdiri dari ungkapan selamat. (3) Wujud ekspresif kebencian berupa modus sangat tidak suka terdiri dari ungkapan kebencian. (4) Wujud ekspresif kesenangan berupa modus nyaman terdiri dari ungkapan bangga. (5) Wujud ekspresif kesengsaraan berupa modus kesukaran terdiri dari ungkapan kritik. (6) Wujud ekspresif kesulitan berupa modus kesusahan terdiri dari ungkapan kecewa. *Kedua*, strategi tindak ekspresif siswa dalam mengungkapkan kesan dan pesan ditemukan 3 strategi bertindak tutur. (1) Strategi tindak tutur langsung literal diutarakan dengan modus tuturan dan makna yang sama dengan maksud pengutaraannya. (2) Strategi tindak tutur tidak langsung literal diutarakan dengan modus kalimat yang tidak sesuai dengan maksud pengutaraannya, tetapi makna kata-kata yang menyusunnya sesuai dengan apa yang dimaksudkan penutur. (3) Strategi tindak tutur langsung tidak literal diutarakan dengan modus kalimat yang sesuai dengan maksud tuturan, tetapi kata-kata yang menyusunnya tidak memiliki makna yang sama dengan maksud penuturannya.

Kata kunci: ekspresif, strategi tindak tutur, kesan dan pesan, pragmatik

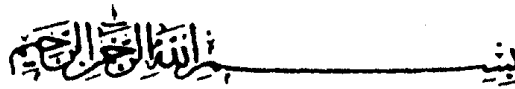
ABSTRACT

Mei Andiani/A310120032. **FOLLOW EXPRESSIVE STUDENTS IN EXPRESSING IMPRESSIONS AND MESSAGE PROGRAM OF ACTIVITIES STUDENTS EXPERIENCE IN THE FIELD SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

This study has two objectives. (1) To describe the form of the expressive act of the students in revealing impressions and messages to the student activities program field experience at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) To identify strategies follow-expressive students in revealing impressions and messages to the student activities program field experience at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. This study uses a qualitative method. The research was conducted on August 12 until October 19, 2015. The location of the research is SMA Muhammadiyah 2 Surakarta is located at Jl. Yosodipuro No. 95 Surakarta. To obtain the data carried by the listening process, with techniques refer to have the basic techniques such as tapping techniques and advanced engineering techniques in the form of notes. Analysis of the data in this study using a unified method. The results showed that: First, follow-expressive form students in revealing impressions and messages found 6 expression expressive form. (1) Being expressive form A sympathetic mode consists of gratitude. (2) Being expressive of excitement in the form of pride consists mode of expression survived. (3) Being expressive of hatred in the form of highly dislike mode consists of hate speech. (4) Being expressive pleasure in the form of convenient mode consists of a proud expression. (5) Being expressive of misery in the form of difficulty modes consist of the expression of criticism. (6) Being expressive difficulty in the form of distress mode consists of a disappointed expression. Second, the strategy acts expressive students in revealing impressions and messages found 3 action strategy said. (1) Strategy literal speech acts directly articulated speech mode and the same meaning with the intent pengutaraannya. (2) Strategy indirect speech acts literal phrased sentence mode that does not comply with the intent pengutaraannya, but the meanings of words are arranged according to what the speaker meant. (3) The strategy is not literal speech acts directly phrased sentences mode consistent with the intent of speech, but the words of which it is composed do not have the same meaning for the purpose statement.

Keywords: expressive, speech act strategies, impressions and messages, pragmatic

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur ke-Hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1, jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang ikut membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing yang selalu sabar dan tulus membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum. selaku wakil dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dan tulus membimbing dan mengarahkan selama proses studi.
5. Bapak Benu, ayahandaku tercinta yang dengan gigih berjuang untuk anak-anaknya, mencurahkan segenap kasih sayang, selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan alasan untukku selalu ingin pulang. Ibundaku, Ibu Ngatini (Alm), Allah telah memberikan tempat terindah di sana, semoga

tenang dalam peristirahatan, diberikan kelapangan, dan diterima segala amal ibadahnya.

6. Mbak Sri dan Mbak Tia yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk segera menyelesaikan kuliahku. Adek Ricky yang selalu menunggu kepulanganku di rumah, yang akan tetap menjadi bintang kecilku. Juga keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang dan semangatnya.
7. Ibu Sri Darwati, Kepsek SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian. Ibu Sriyatmi, pamong sewaktu PPL yang mendukung dan membantu kelancaran selama proses observasi dan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.
8. Orang-orang terdekat yang selalu menemani dan menyemangati (Mbak Imung, Mbak Diana, Mbak A'ol, Mbak Wepi, Izzah, Pradani, Suci, Anis, Rini, Wahyu, Ari Yudiarto, Mas Sugeng, Mas Huda, Eva, Puji, Pak Rohmat).
9. Teman-teman PBI kelas A, Rakanda dan Ayunda Hizbul Wathan Muhammadiyah, teman-teman kos Anggrek Jingga terimakasih untuk semangatnya, teruslah berjuang dan belajar.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pengalaman baru serta perjalanan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 25 April 2016



Mei Andiani

A310120032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	7

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	20
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	76
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Klasifikasi Wujud Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan Terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	29
Tabel 2. Tabel Klasifikasi Strategi Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan Terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	34
Tabel 3. Tabel Klasifikasi Jenis Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan Terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	39
Tabel 1.1 Wujud Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan Terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	77
Tabel 2.1 Strategi Tindak Ekspresif Siswa dalam Mengungkapkan Kesan dan Pesan Terhadap Aktivitas Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Desain Penelitian	19
---	----